



ENRICO FERMI
School & College System

Istituti paritari “Enrico Fermi”

Strada Lacugnano n.67-06132 Perugia

**Patto educativo
di
Corresponsabilità**

Istituto Professionale Servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007

Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e n. 235 del 21 novembre 2007

Visto il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istitutoattualmente in vigore.

Visto il Piano Nazionale per il Benessere fisico dello studente del 18 aprile 2017

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità. Esso stabilisce un rapporto collaborativo che coinvolge la famiglia nei comportamenti dell'alunno a scuola, la quale è una risorsa fondamentale perché è uno dei luoghi di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, vengono coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisce ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire, ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Per il raggiungimento di tali finalità l'Istituto....., nell'esercizio della propria autonomia ha la possibilità di concertare, confrontarsi, costruire accordi, creare lo spazio in cui famiglie, studenti, operatori scolastici si ascoltano, assumono impegni e responsabilità, condividono un percorso di crescita umana e civile della persona.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite alle sopraindicate componenti quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti, dei doveri e delle libertà di ciascuno.

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

- 1. **accoglienza**, andando incontro a tutti gli studenti, prestando attenzione a quelli con maggiori difficoltà e con particolari esigenze formative e promuovendo autostima e rispetto reciproco;*
- 2. **dialogo aperto e rapporto di fiducia** con l'utenza (famiglia extrascuola....)*
- 3. **condivisione e corresponsabilità dei valori** nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri regolari con le famiglie, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti.*
- 4. **conoscenza** per lo sviluppo di abilità e competenze.*

La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- *il rispetto della persona nella sua integralità;*
- *il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;*
- *l'utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;*
- *l'educazione alla pace e alla convivenza civile e democratica*

Inoltre la scuola

- *si impegna nell'individuazione dei bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e, nel limite del possibile, di soddisfarli;*
- *si impegna a individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e ad aiutare lo studente affinché diventi consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e responsabile di sé;*
- *si propone di interagire con le richieste formative della società e di operare in collegamento con il territorio;*
- *intende stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con le più idonee procedure di indagine;*
- *vuol garantire l'accesso alle nuove tecnologie, condizione di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;*
- *intende promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell'epoca della complessità.*
- *per quanto attiene agli aspetti comportamentali si fa riferimento a quanto previsto nel "Regolamento d'Istituto" nella sua totalità:*
 - a) Regolamento interno d'Istituto;*
 - b) Regolamento interno d'Istituto, sez. sanzioni e organi disciplinari*
 - c) Regolamento vigilanza alunni per ingressi ed uscite.*

DOCENTI

I docenti hanno il diritto:

- al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;
- alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico (art. 3/33/34 della Costituzione);
- ad una scuola che funzioni, ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti;
- ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale;

GENITORI

I genitori hanno il diritto di:

- essere rispettati come persone e come educatori;
- vedere tutelata la salute dei propri figli;
- essere informati sul “Piano triennale dell’Offerta Formativa”, sul Regolamento;
- essere informati sulle attività curricolari e non;
- avere colloqui, regolarmente;
- essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio;
- conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti;
- effettuare assemblee di sezione, di classe o d’Istituto;
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria, stabiliti all’interno del Regolamento d’Istituto;
- Favorire l’autonomia personale dei figli, aiutandoli nell’organizzazione personale di tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco, e il tempo libero;

STUDENTI

Gli studenti hanno il diritto:

- ad essere rispettati;
- ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell’età;
- ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l’identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- ad essere guidati, aiutati e consigliati;
- ad essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;
- ad essere ascoltati;
- ad essere informati;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- alla riservatezza;
- a trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti;
- a poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.

DOCENTI

I docenti hanno il dovere di:

- mantenere il segreto professionale
- svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza;
- chiarire con l'alunno e con la famiglia i motivi di eventuali provvedimenti disciplinari;
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;
- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione;
- fornire una valutazione motivata rendendola visibile sul registro elettronico;
- rendere partecipi le famiglie circa la programmazione educativo- didattica, nelle rispettive sedi di riunione degli organi collegiali;
- favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;
- comunicare e condividere con i genitori eventuali difficoltà e disagi dell'alunno/a;
- garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico di lavoro adeguato alla tipologia della classe;

GENITORI

I genitori hanno il dovere di:

- trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale e professionale e civile;
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria, stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle persone e dell'ambiente in ogni circostanza;
- stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando;
- leggere, firmare e riconsegnare tempestivamente gli avvisi;
- limitare le assenze solo per valide motivazioni;
- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite;
- controllare l'esecuzione costante e curata dei compiti di casa;
- nell'ambito delle proprie disponibilità di tempo, partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste;
- utilizzare le piattaforme e social in modo corretto e nel rispetto della normativa vigente.
- favorire e sostenere la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;

STUDENTI

Gli studenti hanno il dovere di:

- tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti e di tutto il personale della scuola un comportamento corretto e rispettoso;
- rispettare gli ambienti, il materiale didattico, gli arredi;
- rispettare le regole della scuola;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- prestare attenzione e partecipare alle iniziative organizzate dalla scuola;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente;
- essere puntuali per l'inizio delle lezioni e evitare uscite anticipate in quanto disturbano l'attività didattica e il proprio percorso formativo ;
- giustificare tempestivamente le eventuali assenze ed evitare le "assenze strategiche";
- non usare a scuola telefoni cellulari , apparecchi di altro genere o altri oggetti non esplicitamente autorizzati dai docenti;
- evitare ingressi in ritardo ed uscite anticipate in quanto disturbano l'attività didattica e il proprio percorso formativo;

<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare i telefoni cellulari e i device esclusivamente per attività didattiche; • essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia; • prendere visione delle circolari interne e darne eventuale comunicazione agli alunni; • lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa classe, delle stesse discipline, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • curare l'igiene e l'abbigliamento dei figli che deve essere decoroso e consono all'ambiente; • vietare che i propri figli utilizzino a scuola i telefoni cellulari o altri apparecchi, se non espressamente richiesto e/o autorizzato dai docenti; • rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti; • accettare con spirito di collaborazione gli eventuali richiami, sostenendo il percorso educativo didattico e formativo dei docenti; • non delegare la scuola ad essere la "supplente" della famiglia, in quanto i genitori sono i responsabili diretti dell'educazione dei propri figli e condividono con la scuola tale importante compito. • Favorire l'autonomia personale dei figli, aiutandoli nell'organizzazione di tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco e il tempo libero. • Far capire ai figli che eventuali provvedimenti disciplinari adottati dalla scuola, hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e il giusto modo di comportarsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • non portare a scuola oggetti costosi e pericolosi per sé e per gli altri; • far leggere, firmare e riconsegnare tempestivamente ai genitori le comunicazioni; • mantenere un comportamento corretto e responsabile durante le uscite didattiche e gite d'istruzione; • mantenere un comportamento adeguato e corretto nei tempi, negli spazi, nelle attività non strutturate della vita scolastica (ricreazione, mensa, ecc);
--	--	--

REGOLAMENTO INTERNO D'ISTITUTO:
SEZIONE SANZIONI E ORGANI COMPETENTI

DOVERI <i>(art. 13 del Regolamento interno d'Istituto)</i>	NATURA DELLA MANCANZA	SANZIONE	QUANDO SCATTA LA SANZIONE	ORGANO COMPETENTE
FREQUENZA REGOLARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elevato numero di assenze 	Ammonizione verbale del Dirigente Scolastico Convocazione dei genitori	<i>Dopo accertamento mensile</i>	Consiglio di Classe Coordinatore di Classe Genitori
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assenze "strategiche" 	Ammonizione verbale del Coordinatore di Classe Convocazione dei genitori		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ritardo di ingresso a scuola e uscite anticipate (reiterate o "strategiche") 	Ammonizione verbale del Docente presente Convocazione dei genitori	<i>Al momento dell'episodio</i>	Docente presente Genitori
		Ammonizione verbale del Docente presente	<i>Dopo reiterati episodi</i>	Dirigente Scolastico Coordinatore di classe Genitori
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ritardo a fine intervallo per il rientro in classe 	Ammonizione verbale del Docente presente	<i>Al momento dell'episodio</i>	Docente presente Genitori
RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assenza del materiale scolastico ▪ Non svolgimento dei compiti assegnati ▪ Dimenticare di fare sottoscrivere alle famiglie i documenti scolastici in uso nell'Istituto ▪ Spostamenti disordinati o caotici 	A - Nota scritta sul diario personale con richiesta di firma del genitore e presa visione della stessa la mattina seguente	<i>Dopo reiterati episodi</i>	A- Docente di Classe Genitori
		B - Sospensione dell'intervallo		B- Consiglio di Classe Genitori
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abbigliamento non idoneo all'ambiente scolastico 	Convocazione del genitore		Coordinatore di Classe Genitori

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del cellulare in orario scolastico e uso improprio di cellulare e altre strumentazioni elettroniche 	<p>Nota scritta sul diario personale e ritiro del cellulare con riconsegna al termine della giornata scolastica.</p> <p>In caso di reiterazione il cellulare sarà consegnato direttamente ai genitori convocati a scuola.</p> <p><i>Applicazione, ove necessario, delle norme previste dal regolamento ue 2016/679 e, in quanto compatibili, dal codice della privacy e successive modifiche e integrazioni e dai provvedimenti dell'autorità garante per la protezione dei dati personali, e norme previste dalla Direttiva del Ministero della P.I. 30/11/2007, n.104 in materia di tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo in ambito scolastico di cellulari e altre strumentazioni elettroniche.</i></p>	<p><i>A seguito dell'episodio</i></p>	<p>Docente presente Dirigente Scolastico in caso di uso improprio (Film, Foto etc.) con riferimento alla tutela della privacy Genitori</p>
<p>DOVERI <i>(art. 13 del Regolamento interno d'Istituto)</i></p>	<p>NATURA DELLA MANCANZA</p>	<p>SANZIONE</p>	<p>QUANDO SCATTA LA SANZIONE</p>	<p>ORGANO COMPETENTE</p>
<p>RISPETTO DEGLI ALTRI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interruzioni continue del ritmo delle lezioni ▪ Interventi inopportuni durante le lezioni ▪ Non rispetto del materiale altrui 	<p>Nota scritta sul diario personale da far firmare ai genitori e/o sul registro di classe e risarcimento del materiale danneggiato.</p>	<p><i>A seguito dell'episodio</i></p>	<p>Docente presente Genitori</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atteggiamenti pericolosi (spinte sulle scale, affacciarsi alle finestre, spinte nei corridoi contro vetri, muri, caloriferi,.... uso di oggetti pericolosi come coltellini, forbici, taglierini,.... lancio di oggetti): sia in classe che nelle aree di pertinenza della scuola 	<p>A- Nota scritta sul diario personale e sul Registro di Classe(*)</p> <p>B- Nota scritta sul diario personale e sul Registro di Classe(**) e Ammonizione scritta del Dirigente Scolastico ed eventuale sospensione fino a 3 giorni.</p>	<p><i>Singolo episodio o ripetuti episodi in base alla gravità</i></p>	<p>A- Docente presente</p> <p>B- Coordinatore di Classe Dirigente Scolastico</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atti o parole che consapevolmente tendono ad emarginare altri studenti 	<p>Riflessione e confronto sul tema. Rielaborazione personale scritta sul percorso svolto</p>		<p>Genitori</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ripetuti episodi di intolleranza razziale, religiosa, umana (ad esempio nei confronti dei più deboli) ▪ Episodi di violenza o di aggressività incontrollata ▪ Minacce o offese fisiche verso il personale e i compagni ▪ Gravi offese nei confronti del corpo Docente o del personale della Scuola 	<p>Sospensione fino a 15 giorni</p> <p>Esclusione dai viaggi d'istruzione</p> <p>Percorso di riflessione su temi riguardanti aspetti della vita sociale violati e produzione di un elaborato</p>	<i>Singolo episodio</i>	Consiglio di Classe Dirigente Scolastico
DOVERI <i>(art. 13 del Regolamento interno d'Istituto)</i>	NATURA DELLA MANCANZA	SANZIONE	QUANDO SCATTA LA SANZIONE	ORGANO COMPETENTE
RISPETTO DELLE STRUTTURE E DELLE ATTREZZATURE E DEI DOCUMENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mancanza del mantenimento della pulizia dell'ambiente 	Pulizia sotto la diretta vigilanza del personale scolastico	<i>A seguito dell'episodio</i>	Docente presente
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incisione e scritte su muri, porte e banchi ▪ Danneggiamenti delle attrezzature di laboratori 	Riparazione del danno da parte dell'alunno, previa informazione del genitore; per danneggiamenti maggiori, risarcimento da parte della famiglia su richiesta del Dirigente Scolastico	<i>A seguito dell'episodio</i>	Docente presente o/e Personale ATA Dirigente Scolastico Genitore

DOVERI <i>(art. 13 del Regolamento interno d'Istituto)</i>	NATURA DELLA MANCANZA	SANZIONE	QUANDO SCATTA LA SANZIONE	ORGANO COMPETENTE
RISPETTO DELLE STRUTTURE E DELLE ATTREZZATURE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reati di furto comprovato di denaro o di oggetti di valore 	Nota scritta sul Registro di Classe Sospensione fino a 15 giorni, risarcimento o riparazione del danno	<i>A seguito dell'episodio</i>	Consiglio di Classe Dirigente Scolastico <i>Ove il fatto costituente la violazione disciplinare sia</i>

E DEI DOCUMENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manomissione del Registro di Classe ▪ Falsificazione di firme 	Nota scritta sul diario personale e/o sul registro di Classe e/*o informazione alle famiglie ed eventuale sospensione fino a 3 giorni	<i>anche qualificabile come reato in base all'ordinamento penale, il Dirigente Scolastico sarà tenuto alla presentazione di denuncia all'autorità giudiziaria penale in applicazione dell'Art 361 c.p.</i>
-----------------------------------	--	---	--

(*) **Dopo 3 note sul Registro di Classe il D.S. deve essere informato dal Coordinatore di Classe per eventuale sospensione di 1 giorno.**

(**) **Dopo 5 note sul Registro di Classe il D.S. deve essere informato dal Coordinatore di Classe per sospensione fino a 3 giorni e/o esclusione dai viaggi di istruzione.**

In base all'art. 4 comma 6 del D.P.R. n. 235:

- le sanzioni ed i provvedimenti che comportano l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 15 giorni sono sempre adottati dal CONSIGLIO DI CLASSE
- le sanzioni ed i provvedimenti che comportano l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni, sono sempre adottate dal CONSIGLIO D' ISTITUTO

In base all'art. 5 del D.P.R. n. 235

- Contro le sanzioni suddette è ammesso ricorso da parte di chiunque ne abbia interesse (genitori, studenti) , entro quindici giorni dalla comunicazione ad un apposito Organo di garanzia, interno alla scuola, istituito e disciplinato dai regolamenti delle singole istituzioni scolastiche

ORGANO INTERNO DI GARANZIA Composto da: Dirigente Scolastico, 1 docente designato dal Consiglio d'Istituto, 2 genitori eletti tra i rappresentanti di classe/interclasse. Si eleggeranno anche i membri supplenti – 1 docente e 2 genitori – tra i membri del Consiglio d'Istituto.

Il presente regolamento potrà subire in seguito variazioni per casi non contemplati, da parte degli Organi di competenza. Inoltre per tutto ciò che non è espressamente scritto in questo documento, si fa riferimento ad eventuali future indicazioni che il dirigente scolastico provvederà a rendere noto mediante affissione all'Albo e/o comunicazione ai rappresentanti dei genitori. Per quello che riguarda situazioni particolari, si rimanda alla consultazione del "Regolamento interno d'Istituto" completo dei comportamenti specifici (entrate- uscite ecc.)

Si sottolinea che la Scuola è una istituzione educativa e non punitiva, conseguentemente il presente regolamento è un riferimento operativo che non può contemplare tutte le molteplici situazioni che potrebbero verificarsi, con questo si vuole anche lasciare spazio agli organi competenti di valutare e "dosare", caso per caso, le misure da adottare finalizzate sempre e comunque al recupero educativo.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' E DAD

LA SCUOLA SI IMPEGNA	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA	L'ALUNNO SI IMPEGNA
<p>Nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza, la Scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie. • Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio. • Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, videolezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento. • Informare le Famiglie sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione. • Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali. • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione. -Avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe. -Favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali. -Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune. -Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori. -Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le videolezioni in diretta. -Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DAD. -Prendere sul serio la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre. -Essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti. -Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le videolezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati. -Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche. -Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato

Nello spirito del "Patto Formativo", ogni componente si impegna ad osservare e fare osservare i principi sopra esposti, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità.

Perugia, _____

Firma del genitore per accettazione,
Per quanto riguarda il suo ruolo

Il Coordinatore Scolastico

Giovanna Filomeni